

Einbindung des Medienkompetenzrahmens NRW in den KLP Gym Sek I / Latein

Im Lateinunterricht werden in der Sek I (und Sek II) digitale Medien grundsätzlich zielgerichtet und ergebnisorientiert in die folgenden Kernkompetenzbereiche integriert:

Erwerb sprachlicher Fachkompetenzen I:	Morphologie, Syntax etc.
Erwerb sprachlicher Fachkompetenzen II:	Dekodierungs- und Übersetzungsmethoden
Erwerb sprachlicher Fachkompetenzen III:	Inhaltsbezogene Ausdrucksweise im Deutschen
Erwerb kultureller Fachkompetenzen I:	Inhaltliche Erschließung von Texten
Erwerb kultureller Fachkompetenzen II:	Inhaltliche Auseinandersetzung mit Textinhalten
Erwerb kultureller Fachkompetenzen III:	Gegenwartstransfer inhaltlich-kultureller Aspekte
Erwerb historischer Fachkompetenzen:	Geschichte der Antike bis zum Frühmittelalter unter Berücksichtigung der griechisch-römischen Welt
Erwerb methodischer Fachkompetenzen:	Eigenständiges Erarbeiten, Strukturieren, Aufbereiten und Präsentieren

Lernen mit Hilfe digitaler Medien wird dabei schwerpunktmäßig wie folgt umgesetzt:

MKR 1.2

- Selbständiges Erarbeiten und Arbeiten/Üben mit digitaler Lernsoftware ergänzend zum Unterricht parallel zum Unterrichtswerk (Prima Nova)
- Selbständiges Erarbeiten und Visualisieren sprachlicher Strukturen mit Hilfe digitaler Tafeln

MKR 2.2, Spalte 4 insb. 4.1/4.3

- Einübung des fachgerechten Umgangs mit dem Internet
- Selbständige Internetrecherchen zu inhaltlichen Themen
- Einübung des fachgerechten Umgangs mit Präsentationstechniken
- Selbständige Erstellung von Präsentationen zu inhaltlichen Themen (zumeist PowerPoint)
- Analyse des Aufbaus digitaler Medien (Qualitative Fachkompetenz)
- Kritischer Umgang mit Internetseiten (Qualitative Medienkompetenz)

In der Sek I: Zumeist anhand vorgegebener Inhalte des Lehrwerks (gelenkt)

In der Sek II: Bezogen auf übergeordnete Inhalte der Unterrichtsreihen (Transferleistungen)

Übergeordnete