

Immanuel-Kant-Gymnasium  
 Fachbereich Erdkunde, Sekundarstufe I  
 Schulinternes Curriculum für G8  
 (Stand August 2011)

Jgst. 5 (basierend auf TERRA 5)	Jgst. 7 (basierend auf TERRA 7/8)	Jgst. 9 (basierend auf TERRA 3)	Jgst. EF	Jgst. 12Q1/13Q2
Orientierung auf der Erde <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Planet Erde</i></li> <li>• <i>Kontinente, Ozeane</i></li> <li>• <i>Kugelgestalt der Erde: Gradnetz und Koordinaten</i></li> <li>• <i>Bestimmen der Himmelsrichtungen</i></li> <li>• <i>Vom Luftbild zur Karte</i></li> <li>• <i>Berechnen des Maßstabs</i></li> <li>• <i>Höhendarstellungen in Karten</i></li> <li>• <i>Orientierung mit dem Stadtplan</i></li> <li>• <i>(Schulweg: Spielerische Kartierungs- und Orientierungsübung)</i></li> </ul>	Leben und Wirtschaften in verschiedenen Klima- und Landschaftszonen <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation</i></li> <li>• <i>Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen</i></li> <li>• <i>Nutzungswandel in Trockenräumen und damit verbundene positive wie negative Folgen</i></li> <li>• <i>Naturgeographisches Wirkungsgefüge des tropischen Regenwaldes und daraus resultierende Möglichkeiten und Schwierigkeiten ökologisch angepassten Wirtschaftens</i></li> <li>• <i>die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung</i></li> </ul>	Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern</i></li> <li>• <i>Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern</i></li> <li>• <i>räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebiet</i></li> </ul>	Geofaktoren – Grundlage des Lebens und Wirtschaftens <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zusammenwirken von Geoökofaktoren</i></li> <li>• <i>Endogene Gestaltung der Erde</i></li> <li>• <i>Wirken exogener Faktoren</i></li> </ul>	siehe Vorgaben für das Zentralabitur z.B. unter <a href="http://www.learnline.de">www.learnline.de</a>

<p>Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Deutschland und seine Nachbarn</i></li> <li>- <i>Großlandschaften Deutschlands</i></li> <li>- <i>Lage und Größe der deutschen Bundesländer</i></li> <li>- <i>Lage und Verlauf der Flüsse</i></li> <li>- <i>Deutsche Großgebirgsregionen</i></li> </ul>	<p>Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken (Erdbeben, Vulkane, Hurrikans)</i></li> <li>• <i>Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt</i></li> <li>• <i>(Bodenerosionen/ Desertifikation, globale Erwärmung, Überschwemmungen,...)</i></li> </ul>	<p>Wandel wirtschaftlich-räumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung</i></li> <li>• <i>Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handeln und Umweltbelastung</i></li> <li>• <i>Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration</i></li> <li>• <i>Global City als Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen</i></li> </ul>	<p>Klima- und Vegetationszonen und ihr Nutzungspotential (zonale Ökosysteme, anthropogene Einwirkungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Immerfeuchte Tropen</i></li> <li>• <i>Sommerfeuchte Tropen</i></li> <li>• <i>Trockene Mittelbreiten</i></li> <li>• <i>Feuchte Mittelbreiten</i></li> <li>• <i>Polare Eis- und Boreale Kaltzone</i></li> <li>• <i>Natürlicher vs. Anthropogener Treibhauseffekt mit seinen Auswirkungen</i></li> </ul>	
<p>Leben in Stadt und Land</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hauptstadt Berlin</i></li> <li>• <i>Kleinstadt</i></li> <li>• <i>Eine Kleinstadt verändert sich</i></li> <li>• <i>Die Großstadt</i></li> <li>• <i>Stadtviertel</i></li> <li>• <i>Stadtgenese</i></li> <li>• <i>Stadt im globalen Vergleich</i></li> </ul>		<p>Fragengeleitete Raumanalyse zur Verdeutlichung der idiographischen Ausprägung von zuvor in den Inhaltsfeldern erarbeiteten (allgemeinen) Einsichten</p>	<p>Bodenbeschaffenheit als Voraussetzung für landwirtschaftliche Aktivitäten im Raum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analyse von Bodenfaktoren (Bodenprofile und –horizonte)</i></li> <li>• <i>Formen der Verwitterung</i></li> <li>• <i>Bodengenese</i></li> <li>• <i>Landwirtschaftliche Nutzungsformen</i></li> </ul>	

<p>Der Natur auf der Spur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Natur erleben</i></li> <li>• <i>Lebensraum Pflaster – Eingriff des Menschen in die Natur</i></li> <li>• <i>Ökosystem Boden</i></li> <li>• <i>Ökosystem Bach</i></li> <li>• <i>Wetter</i></li> <li>• <i>Natur schützen und bewahren</i></li> </ul>			<p>Nachhaltiger Umgang mit der Ressourcen Boden und Wasser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Desertifikation</i></li> <li>• <i>Bodenversalzung</i></li> <li>• <i>Bodendegradation</i></li> <li>• <i>Gefährdung durch Erosion</i></li> </ul>	
<p>Tourismus/Naherholungsgebiete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ferien an der Nordsee</i></li> <li>• <i>Ökosystem Meer/Wattenmeer</i></li> <li>• <i>Küste in Gefahr</i></li> <li>• <i>Ferien an der Ostsee</i></li> <li>• <i>Küstenformen an der Ostsee</i></li> <li>• <i>Urlaub am Mittelmeer</i></li> <li>• <i>Urlaub in den Alpen (Sommer/Winter)</i></li> <li>• <i>Vom Bergdorf zum Ferienort</i></li> <li>• <i>Alp(en)traum</i></li> <li>• <i>Unsere Freizeit</i></li> </ul>			<p>Georisiken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Plattentektonik (Wegener)</i></li> <li>• <i>Erdbeben</i></li> <li>• <i>Tsunamis</i></li> <li>• <i>Vulkanismus</i></li> <li>• <i>Planetare Zirkulation (Hurrikans, Tornados, Blizzards)</i></li> </ul>	
<p>Landwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Der Landwirtschaftliche Betrieb</i></li> <li>• <i>Getreide und Zuckerrübe aus der Börde</i></li> <li>• <i>Milch und Käse aus dem Allgäu</i></li> <li>• <i>Salat täglich frisch</i></li> <li>• <i>Erdbeeren zu jeder Jahreszeit?</i></li> <li>• <i>Unsere Ernährung ändert</i></li> </ul>			<p>Grundlagen der Wirtschaftssectoren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gliederung der Wirtschaft</i></li> </ul>	

<p><i>sich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vom Fischfang zur Fischmast</i></li> <li>• <i>Armes Schwein-Schwein gehabt</i></li> <li>• <i>Bioprodukte</i></li> </ul>				
<p>Mensch und Raum/Ressourcen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rhein-Ruhr</i></li> <li>- <i>Das Ruhrgebiet</i></li> <li>- <i>Das Ruhrgebiet im Wandel</i></li> <li>- <i>Vom Hüttenwerk zum Landschaftspark</i></li> <li>• <i>Binnenhafen Duisburg</i></li> <li>• <i>Hamburger Hafen</i></li> </ul>			<p>Rohstoffpotentiale (Energiewirtschaft)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Energie und Bergbau</i></li> </ul> <p>Verarbeitung von Rohstoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Traditionelle Standorte</i></li> <li>• <i>Entstehung und Aufschwung der Industrie</i></li> <li>• <i>Industrialisierung</i></li> </ul> <p>Rohstoffe für die Hightech-Industrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verantwortung verschiedener Interessensgruppen bei der Rohstoffgewinnung und Nutzung</i></li> </ul> <p>Raumanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zusammenspiel und Natur- und Kulturfaktoren</i></li> <li>• <i>(geographische Lagebeschreibung, soziokulturelles Zusammenspiel)</i></li> </ul>	